

**PROGRAMA INTERNACIONAL DE CORTA DURACION
VIRTUAL
“METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE”**

 **PRESENTACIÓN:**

En el marco de la implementación de la estrategia de Internacionalización de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, los Programas de todas las LICENCIATURAS y la Oficina de Asuntos Internacionales - OAI, invitan a los estudiantes de todo el sistema UNIMINUTO, a participar del programa internacional de corta duración: **Curso: Metodologías Activas de Enseñanza Centradas en el Aprendizaje**”, el cual será impartido, en la modalidad online a partir de una metodología de presencialidad Remota , por la **Universidad Andrés Bello** de Chile.

Inicio: 19 de Abril 2021

Finalización: 14 de Mayo 2021

 **1 . FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:**

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello, de Chile, se ha consolidado como la principal instancia formadora de educadores y líderes educativos, del sistema escolar chileno, a través de sus distintos programas de postgrado. Basada en esta experiencia, ha elaborado el programa internacional “**Metodologías Activas de Enseñanza Centradas en el Aprendizaje**”, dirigido a los estudiantes que están optando a la “Opción de Grado”, pertenecientes a cualquiera de las carreras o programas impartidos en el área de educación.

Este programa internacional entrega a los participantes una formación especializada que les permite:

- Identificar las características estructurales del sistema educacional chileno.
- Manejar estrategias de enseñanza y evaluación orientadas al estudiante.
- Conocer ejemplos de “buenas prácticas” en la aplicación de metodologías activas en establecimientos chilenos.
- Desarrollar la actividad final de titulación de los estudiantes.

El Programa **Metodologías Activas centradas en el Aprendizaje** se impartirá en modalidad online, a partir de una metodología de “Presencialidad Remota” (clases sincrónicas). Tiene una duración de 80 horas cátedra, contemplando la exposición y desarrollo de ejercicios interactivos (profesor-alumno), propiciando la contextualización, bajo escenarios auténticos, talleres con actores del sistema educativos chileno, y una instancia de monitoreo del trabajo final que deben desarrollar los alumnos, que consiste en la elaboración de un artículo que debe contener una propuesta final de transferencia de lo aprendido, basada en las metodologías activas (enfoque por competencias), destinada a ser aplicada en establecimientos educacionales de Colombia.

2. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

Desde hace algunas décadas el sistema escolar Latinoamericano está viviendo los efectos de una transformación profunda debido a la irrupción del paradigma por *competencias*, que ha sido asumido por los distintos sistemas educativos, buscando cumplir con un propósito central: brindar a los niños, niñas y jóvenes una formación integral que los prepare para la vida, más allá de las paredes de la escuela.

El concepto “competencias” es el centro de este nuevo modelo. Surgió en el mundo de las empresas para referirse a los trabajadores o profesionales que tienen desempeños eficientes en *contextos reales*. Fue adoptado luego en el campo de la educación en el contexto del debate que se había planteado entre los defensores de la Escuela Tradicional y los impulsores de una Nueva Escuela.

¿Qué es lo que se debatía? La escuela y el colegio latinoamericano brinda a los estudiantes una enseñanza centrada en los contenidos disciplinares, empleando estrategias de enseñanza y evaluación basadas en la clase expositiva y la evaluación calificativa. Esta forma de enseñanza da origen a dos problemas, reportados por la investigación más reciente:

- Las estrategias tradicionales de enseñanza basadas en los contenidos y en las clases expositivas aportan a los estudiantes una formación esencialmente teórica que no los prepara para desenvolverse en contextos auténticos y diversos.
- Es un fórmula pedagógica poco efectiva: sirve para lograr la retención de información, que se aloja en la memoria de corto plazo de los estudiantes; muy pocos estudiantes logran desarrollar una comprensión profunda de los fenómenos, a partir de estos conocimientos.

Lo que se ha podido establecer, luego de décadas de estudio, es que para lograr que los estudiantes puedan transformar los *contenidos* en *capacidades* es necesario cambiar el rol del docente, transformándolo en un facilitador cuya principal tarea consiste en poner al centro al alumno (en el protagonista de su proceso de aprendizaje). Esto se logra incorporando las metodologías activas a las prácticas profesionales de los profesores, que son las más eficientes para organizar las actividades presenciales de tipo práctico y para mediar el trabajo que realizan los estudiantes en sus horas de trabajo autónomo (los dos espacios fundamentales para lograr la comprensión de los contenidos y para desarrollar las habilidades de pensamiento y los elementos actitudinales que son funcionales a esos conocimientos, conformando una competencia).

Los expertos han podido establecer que si se enriquece la docencia de un profesor con metodologías activas, como las abordadas en este programa internacional, se logra resultados sorprendentes en términos de rendimiento escolar.

Se configura, como resultado de esto, una necesidad: el docente actual tiene que incorporar estas herramientas a su arsenal profesional para cumplir con el propósito transformador que necesita la educación, en las sociedades latinoamericanas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Manejar características generales del sistema educacional chileno.

- Identificar los elementos que configuran en el modelo de Aprendizaje Basado en Competencias.
- Conocer diversas metodologías activas que facilitan el desarrollo de aprendizajes significativos.
- Identificar las estructuras que configuran las diversas metodologías activas estudiadas.
- Diseñar una propuesta de metodológica innovadora, basada en las metodologías activas, orientada a la realidad colombiana.

METODOLOGÍA:

Este curso es dictado por un equipo multidisciplinario de docentes del Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos. Se aplica una metodología eminentemente práctica. Se pretende que, a través del trabajo individual y grupal, el participante tome conocimiento de las metodologías activas, y conozca cómo son utilizadas en contextos educativos reales, relevando las “buenas prácticas”.

El programa se desarrolla en modalidad online, a partir de una metodología de “presencialidad remota” (clases sincrónicas vía streaming), combinadas con actividades de prework (material de lectura, cápsulas, videos, podcast) y postwork (retroalimentación).

A través de esta metodología y de las actividades formativas desarrolladas en forma situada (método de casos), se orienta a los participantes para que logren incorporar las metodologías activas en el diseño de unidades didácticas en contextos educativos reales.

Actividad de cierre: elaboración de una propuesta metodológica innovadora, basada en metodologías activas, orientada al sistema escolar colombiano (artículo).

PLAN DE TRABAJO: 80 horas cátedra

El programa considera sesiones de trabajo teórico-práctico, reuniones de trabajo con actores del sistema escolar chileno (55 horas-cátedra u horas pedagógicas) y sesiones de trabajo en modalidad de taller para la elaboración del artículo final (25 horas cátedra u horas pedagógicas):

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS / HORA COLOMBIANA

HORA	LUNES 19 ABRIL	MARTES 20 ABRIL	MIÉRCOLES 21 ABRIL	JUEVES 22 ABRIL	VIERNES 23 ABRIL	TOTAL HORAS
8:00 a 9:00	Inauguración Dirección Académica Postgrado UNAB (1 hora)	Taller de inducción trabajo final (1 hora)				2 horas
9:00 a 10:30 11:00 y 12:30	Modelo de Aprendizaje Basado en Competencia (4 Hrs.)	Aprendizaje Basado en Proyecto (4 hrs)	Estudio de Casos (4 Hrs)	Aprendizaje Basado en problema (4 hrs)		16 Horas
14:30 a 16:00 y 16:30 a 18:00	Metodologías y Estrategias Didácticas centrada en el Aprendizaje (4 Hrs.)	Aprendizaje Basado en Proyecto (4 hrs)	Estudio de Casos (4 Hrs)	Aprendizaje Basado en problema (4 hrs)	Libre	16 Horas

HORA	LUNES 26 DE ABRIL	MARTES 27 ABRIL	MIÉRCOLES 28 DE ABRIL	JUEVES 29 ABRIL	VIERNES 30 ABRIL	TOTAL HORAS
9:00 a 10:30 11:00 y 12:30	Aprendizaje Cooperativo (4 Hrs)	Aprendizaje Cooperativo (4 Hrs)				8 Horas
14:30 a 16:00 y 16:30 a 18:45	Conversatorio con Docentes de Centros Educativos (5 Hrs)	Conversatorio con Directores Centros Educativos (5 hrs)		Taller Elaboración Artículo (5 hrs.)		15 horas

HORA	LUNES 3 DE MAYO	MARTES 4 DE MAYO	MIÉRCOLES 5 DE MAYO	JUEVES 6 DE MAYO	VIERNES 7 DE MAYO	TOTAL HORAS
15 a 18 horas		Taller Elaboración Artículo (5 hrs.)	Taller Elaboración Artículo (5 hrs.)	Taller Elaboración Artículo (5 hrs.)		15 Horas

HORA	LUNES 10 MAYO	MARTES 11 MAYO	MIÉRCOLES 12 MAYO	JUEVES 13 MAYO	VIERNES 14 MAYO	TOTAL HORAS
15 a 18 horas	Taller Elaboración Artículo (5 hrs.)				Plenario entrega propuesta didáctica (3 Horas)	8 Horas



CRONOGRAMA GENERAL

27- Noviembre de 2020	Apertura de la Convocatoria
2 de Febrero 2021 8 de Marzo 2021	REUNIÓN INFORMATIVA PROGRAMA INTERNACIONAL DE CORTA DURACION (16:00 hrs) Hora Colombia
29 de Marzo 2021	Cierre de la Convocatoria
29 de Marzo 2021	COP 1.689.375 (1.987.500 -15% dcto. Reactivación) Fecha Límite de pago

Ventajas:

- El estudiante que participe y cumpla con lo estipulado en el reglamento estudiantil, en el artículo 85 capítulo XVI, relacionado con la opción de grado, podrá solicitar la experiencia como la opción de grado según lo exigen los programas de LICENCIATURAS.
- El estudiante deberá concluir la misión presentando un trabajo integrador final (un artículo), donde se evidencien las competencias pedagógicas desarrolladas durante el curso, y la experiencia de internacionalización, la misma que debe ser sustentada.
- La nota de opción de grado se obtendrá promediando las notas obtenidas tanto en UNIMINUTO como en la Universidad Andrés Bello.
- Para obtener el certificado del curso el participante deberá participar y aprobar la totalidad de las actividades y los respectivos entregables tanto en UNIMINUTO como en la Universidad Andrés Bello. Se espera que los alumnos participen activamente en las clases durante el curso.
- Financiación a través de la Cooperativa UNIMINUTO (La OAI le entregará una carta de presentación para realizar el proceso)
- ❖ **Nota Importante:** Todos los estudiantes que participen en el curso como la opción de grado deben entregar el artículo, ninguna sede puede hacer cambios en el tipo de entregable.

Método de evaluación: Opción de grado

El curso será evaluado con calificaciones periódicas más la entrega de un artículo final en el que deberá plantear una *propuesta pedagógica* basada en alguna de las metodologías de enseñanza y evaluación abordadas en el programa (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, estudio de caso o aprendizaje colaborativo), destinada a lograr una transferencia al interior del aula escolar colombiana.

El desarrollo de los artículos contempla los siguientes hitos:

- Al finalizar la primera semana los estudiantes tendrán que seleccionar una de las estrategias de enseñanza y evaluación y un contexto en el cual deberán ser aplicadas (colegio, nivel, área disciplinar).
- Tendrán sesiones de trabajo con el profesor guía, en las que deberán presentar los avances del trabajo, siendo sometidos a autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Luego de completar las sesiones de trabajo, dispondrán de tres semanas para terminar la redacción de la propuesta (artículo).
- Los artículos deben entregarse bajo las Normas APA, incluyendo las siguientes secciones:
 - ✓ *Páginas:* entre 8 y 15 páginas, espacio sencillo, letra times new roman, más anexos (los anexos son opcionales).
 - ✓ *Título:* Debe ser claro, sugestivo para el lector. Recuerde utilizar un título preciso que abarque el tema a tratar. No más de diez palabras.
 - ✓ *Autor:* Nombre completo, nivel académico máximo, indicar carrera que estudia, y su correo electrónico.
 - ✓ *Resumen:* Debe proponer una breve descripción, destacando su aporte. Sea claro. Recuerde que es la carta de presentación de su trabajo. No exceda los 500 caracteres, sin espacios.
 - ✓ *Palabras claves:* Incluya las cuatro principales palabras del artículo.
 - ✓ *Introducción:* Debe indicar al lector el área temática a la cual corresponde, debe hacer una presentación y contextualización del trabajo que va a desarrollar. Debe

explicar al lector cuál va a ser el alcance de su propuesta, teniendo en cuenta que el objetivo final de ésta es generar cambios al interior del aula escolar.

- ✓ *Cuerpo del artículo:* En el cuerpo del artículo debe desarrollar su propuesta didáctica. Puede incluir textos, organizadores gráficos, etc. Los elementos que no aporten a la lectura deben ser incluidos como anexos.
- ✓ *Conclusiones:* En esta última sección de su trabajo es importante que destaque los principales elementos de su propuesta y que incluya una reflexión acerca de los alcances que ella va a tener para el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ *Referencias bibliográficas:* No debe ser inferior a 10 fuentes principales, ni superior a 25. Recuerde incluir en la bibliografía solo los trabajos utilizados en el artículo.

3. Entregable: Los artículos académicos (para ser publicados) deben entregarse en formato digital a la dirección del programa, diez días hábiles después de finalizado el curso.

4. Revisión de pares:

Los artículos aprobados iniciarán el proceso de edición; los que requieran modificaciones, se tendrá un periodo adicional que será estimado con el profesor tutor que delegue el programa académico.

Dirigido a:

Estudiantes, de los programas de Licenciaturas del Sistema Universitario UNIMINUTO.
CUPOS LIMITADOS. EL PROGRAMA SE LLEVARÁ A CABO CON UN MÍNIMO DE 28 participantes.

Requisitos de participación:

Generales:

- Programa se llevará a cabo con mínimo 28 participantes
- Contar con los recursos económicos para participar en el programa
- No se aceptan pagos con cesantías.

El dinero será recaudado por la sede Caribe, misma sede que ofrece el programa internacional de corta duración: **Curso: Metodologías Activas de Enseñanza Centradas en el Aprendizaje.**

- Comprometerse a tener buen comportamiento durante el desarrollo del curso, la falta a dicho compromiso implicará un proceso disciplinario en UNIMINUTO.
- Una vez conocido el listado de participantes, los Coordinadores de Programa de sede asignarán un tutor a cada grupo de estudiantes, que tendrá a cargo el control de la sistematización de los entregables y sus respectivas sustentaciones.

Estudiantes:

- Ser estudiante regular (tener matrícula vigente)
- Haber aprobado la Cátedra Minuto de Dios

- Haber aprobado mínimo el 80% de los créditos del plan de estudios.
- Tener promedio acumulado mínimo 3.5
- Tener inscrita la asignatura opción de grado, en el momento de llevar a cabo el programa de presencialidad remota con la Universidad Andrés Bello de Chile.
- No tener ninguna sanción o amonestación de cualquier tipo impuesta por UNIMINUTO, ni estar vinculado a algún proceso disciplinario en los dos (2) años académicos anteriores a su solicitud. Si la sanción o amonestación fue por plagio, fraude o copia, el estudiante inmediatamente pierde derecho a presentarse a un intercambio.
- **Es importante notar que para la fecha de cierre de la convocatoria ya deben estar aprobadas las solicitudes de crédito para financiar el curso, en el caso de los estudiantes que accedan a esta opción.**

COSTOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: curso de 80 hrs cátedra mediante programa de presencialidad Remota y certificado de asistencia por un valor de **COP 1.689.375** (incluye descuento 15% reactivación) (1.987.500 -15% dcto.)

FINANCIACIÓN:

Cooperativa UNIMINUTO: Línea de crédito sostenimiento en el exterior. Para mayor información contactar a:

Diana Ayala – Asesor diana.ayala@uniminuto.edu teléfono 316 319 8793 - 313 279 4472

Fabián Bautista - Coordinador: fbautista@uniminuto.edu - Teléfono: (1) 5933000 ext.1122

Andrés Barragan - Asesor: andres.barragan@uniminuto.edu - Teléfono: (1) 5933000 ext. 1117

Camila Tovar - Asesor: Teléfono: (1) 5933000 ext. 107

Características:

- Tasa de Interés: 1.4% m.v.
- Monto Máximo: Hasta \$11.700.000
 - Hasta \$4.100.000 Garantía personal
 - Hasta \$11.700.000 Deudor Solidario
- Plazo máximo: 36 meses
- Tiempo de Respuesta: 5 días

-Requisitos:

- Fotocopia del documento de identificación del asociado. Y codeudor (si lo requiere) ampliada al 150 con firma y huella
- Certificación laboral de asociado (Si la requiere) y codeudor (si lo requiere), fecha de expedición no mayor a 30 días;
- En el caso de ser trabajador independiente, certificación de ingresos ante un contador público junto con la copia de la tarjeta profesional del contador y para pensionados 2 últimos comprobantes de la pensión.
- Formulario de la cooperativa diligenciado con firma, huella del asociado y codeudor (si lo requiere).
- No presentar ningún reporte negativo ante las centrales de riesgo (aplica tanto para estudiante y codeudor)
- Carta presentación expedida por la dirección u oficina de internacionalización que le corresponda según su sede o ciudad.
- El estudiante o su deudor solidario deberán demostrar capacidad de pago suficiente para pagar el crédito.

Aplicación:

1. Formalización de la inscripción:

Para formalizar su inscripción, preinscríbase en el siguiente link.

http://internacionalizacion.universia.net.co/convocatoria/convocatoria_de_movilidad_virtual_con_opcion_de_grado_-_vice_rectoria_caribe/11578/26430ewck23454/saliente.html

Posteriormente contacte a su Director o líder de Internacionalización de su Rectoría o Vicerrectoría Regional y solicite información referente a los documentos requeridos para la inscripción al programa. (Listados a continuación)

Asegúrese de cargarlos en el mismo link con fecha límite 29 de Marzo 2021 a las 18:00 hrs.

http://internacionalizacion.universia.net.co/convocatoria/convocatoria_de_movilidad_virtual_con_opcion_de_grado_-_vice_rectoria_caribe/11578/26430ewck23454/saliente.html

DOCUMENTACION NECESARIA

- FR-RI-AGL-02 Movilidad Estudiantil (Saliente) Intercambio Académico, Movilidad Local de Cursos y Doble Titulación.
- Carta de exposición de motivos dirigida a la Institución de destino seleccionada
- Certificado oficial de notas de los periodos académicos cursados.
- Certificado de conducta
- Dos cartas de recomendación de profesores UNIMINUTO.
- Recibo de pago del semestre en curso
- Copia de la cédula de ciudadanía.
- FR-RI-AGL-03 Carta de Compromiso Estudiantil Saliente, Intercambio Académico, Movilidad Local de Cursos y Doble Titulación
- Autorización de derechos de uso de imagen.

A tener en cuenta:

- El grupo debe acogerse a las fechas aquí estipuladas, no se aceptarán pagos después de las fechas indicadas.

MAYOR INFORMACION EN SU SEDE



Rectoría Sede Principal (Presencial) (Bogotá – Calle 80)

Oficina de Asuntos Internacionales- OAI

- **Carlos Vásquez**

: (1) 2916520 Ext: 6498-6496-6587

Correos electrónicos:

cvasquez@uniminuto.edu

- **Juan Camilo Chaves**

Profesional de Asuntos

Internacionales - Sede Principal

juan.chaves.h@uniminuto.edu

+ 57 1 2916520 Ext: 6496

- **Paola Pérez**

Profesional de Asuntos

Internacionales - Sede Principal

angie.perez.c@uniminuto.edu

+ 57 1 2916520 Ext: 6498

Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia (UVD) (Bogotá - Calle 80)

Oficina de Asuntos Internacionales – OAI

- **Carlos Ferreira**
- **Diana Paola Caro Fonseca**

Teléfono: (1) 2916520 ext. 7020/6878

Correos electrónicos: internacionalizacion.uvd@uniminuto.edu

diana.caro@uniminuto.edu

carlos.ferreira@uniminuto.edu

Rectoría Cundinamarca

Oficina de Asuntos Internacionales - OAI

Profesional de Internacionalización

- **Ana María Cifuentes**

Correo Electrónico: ana.cifuentes@uniminuto.edu

+ 57 1 5933004 Ext: 13178

Rectoría Antioquia - Chocó

Oficina de Asuntos Internacionales – OAI

Marcela Jurado

Asistente de

Asuntos

Internacionales

Teléfono: + 57 1 4669200 Ext: 4148

Correos electrónicos: marcela.jurado@uniminuto.edu

- **Paula Andrea Mejía**

paula.mejia@uniminuto.edu

+ 57 1 4669200 Ext: 4096

Vicerrectoría Regional Orinoquia

Oficina de Asuntos Internacionales – OAI

- **Julían Méndez**

Director de Posgrados y Asuntos Internacionales - Orinoquía

+ 57 1 6818810 Ext: 4588

Correo electrónico: julian.mendez.a@uniminuto.edu

Rectoría Sur Occidente

Coordinación de Asuntos Internacionales

- **Gloria Patricia Villegas**

Teléfono: 316-7795160

Correo electrónico: gloria.villegas@uniminuto.edu

- **Leidy Susana Fierro Escobar**

Profesora - Apoyo Asuntos Internacionales Pasto

leidy.fierro@uniminuto.edu

Rectoría Sur Occidente

Líder Internacionalización

Sede Pasto

- **Gloria Patricia Villegas**

Correo electrónico: gloria.villegas@uniminuto.edu

Vicerrectoría Bogotá - Sur

Líder Internacionalización

- **Cesar Herrera**

Correo electrónico: cherrera@uniminuto.edu

Rectoría Regional Caribe

Líder Internacionalización

Oficina de Asuntos Globales

- **Aldo Tavonatti Zunino**

Teléfono: 310 899 9113

Correo electrónico: aldo.tavonatti@uniminuto.edu

Vicerrectoría Regional Santanderes

Bucaramanga

Líder Internacionalización

- **Elsy Cristancho**

Correo electrónico: elsy.cristancho@uniminuto.edu

Cúcuta

Líder Internacionalización

- **Carlos Saladen** carlos.saladen.v@uniminuto.edu

Teléfono: (7) 5833377 ext. 3703

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

Líder Internacionalización

- **Diego Rondón**

Teléfono: (8) 276 0490 ext. 2871

Correo electrónico: drondongual@uniminuto.edu.co

Vicerrectoría Regional Eje Cafetero

Pereira

Líder Internacionalización

- **Paula Vélez**

Correo electrónico: paula.velez.t@uniminuto.edu

Chinchiná

Líder Internacionalización

- **Paula Vélez**

Correo electrónico: paula.velez.t@uniminuto.edu

Vicerrectoría Regional Sur

Neiva

Líder Internacionalización

- **Alirio Cereño**

Correo electrónico: acerenobord@uniminuto.edu.co